



Únor 2022



# NEWSLETTER



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Vol. 2

TSEMY – Training for Sustainable Employment of Youth and Young Adults

KA202-623A5DF3

## EDITORIÁL TSEMY

Tento druhý informační bulletin TSEMY stručně popisuje první výsledek projektu IV1 PŘEHLED O KONTEXTU, jehož cílem je především:

- Poskytnout partnerství všechny klíčové prvky, údaje, informace, podrobnosti o podporovaných modelech zaměstnávání, perspektivním vzdělávání, existenci souvisejících vzdělávacích prostředí;
- Shromáždit přehled osvědčených postupů v oblasti projektů zaměřených na strategie integrace do společnosti pro udržitelné zaměstnávání mladých lidí;
- Prozkoumat potřeby účastníků v oblasti školení/učení, kontext postojů a vnímání, jejich zázemí, očekávání.

## TSEMY - KONSORCIUM:

- Atlântica – Instituto Universitário
- Archivio della Memoria (AdM)
- Asociația Pentru Sprijinirea Inițiativelor Educationale (ASIE)
- ProEduca z.s. (ProEduca)
- Centro Superior de Formación Europa Sur (Cesur)
- Muğla Sıtkı Koçman University (MSKU)

**Zpráva TSEMY EU o sběru a analýze dat** provedených v šesti partnerských zemích byla vydána pod koordinací Archivio della Memoria (IT) v rámci IV1 "Přehled o kontextu", který představuje základní fázi projektu, provedenou na jeho začátku.

Cílem tohoto úvodního průzkumu je analýza, aktualizace a sdílení všech nejdůležitějších a relevantních informací v rámci projektu, které umožní řídit, usměrňovat a dávat do souvislostí následující intelektuální výstupy TSEMY.

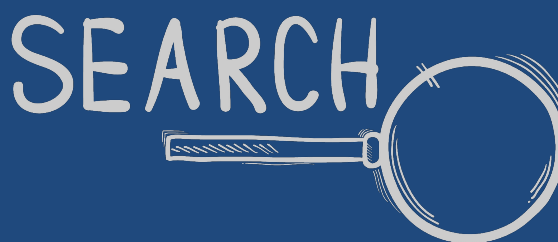
Výstupy a informace získané z této evropské zprávy budou využity při tvorbě vzdělávacího programu, digitální platformy, vzdělávacího rámce a metodických příruček.

## IV1 Identifikace potřeb

ZPRÁVA EU ZALOŽENÁ NA SBĚRU A ANALÝZE DAT PROVEDENÝCH V ŠESTI PARTNERSKÝCH ZEMÍCH

Zpráva EU byla vypracována na základě kompilace 6 národních zpráv (Portugalsko, Itálie, Rumunsko, Česká republika, Španělsko, Turecko) o analýze provedené prostřednictvím následujících 3 hlavních činností:

- **Analýza sekundárních dat zaměřená na získání relevantních informací o současné národní legislativě s regionálními specifikacemi a identifikaci osvědčených postupů týkajících se zaměstnávání a pracovního začlenění mladých lidí s vyšším vzděláním.**



Každá partnerská organizace vypracovala analýzu sekundárních dat zaměřenou na získání relevantních informací o současné národní legislativě s regionálními specifikacemi a na identifikaci osvědčených postupů souvisejících se zaměstnaností a pracovním začleněním mladých lidí s vyšším vzděláním. Některé statistické údaje byly rovněž získány z Eurostatu a z národních a/nebo regionálních statistických úřadů. Vzhledem k odlišnému prostředí (země, regiony) jsou informace a statistiky různorodé z hlediska údajů, strategií a místních regulací, což poskytuje široký a členitý rámec konkrétních specifik smíšených s územními politikami.

Některé konkrétní projekty realizované ministry, nadnárodními společnostmi nebo malými a středními podniky byly shromážděny a shrnuty, aby bylo možné získat přehled o tom, jak se jednotlivé země v posledních letech zapojují do tohoto složitého procesu. Rozdíly a někdy i podobnosti jsou časté s ohledem na zvláštnosti a vývoj trhu, jímž těchto šest zemí v posledních desetiletích procházelo.

Byly také uvedeny některé konkrétní příklady činností prováděných místními univerzitami, obcemi a/nebo školskými institucemi a institucemi pro odborné vzdělávání a přípravu, aby tato zpráva poskytla obecný a konkrétní přehled o všech možných prováděných činnostech. Předměty, kurzy, moduly, semináře, workshopy a mnoho dalšího bylo shromážděno díky řadě konkrétních průzkumů provedených na místní, regionální a národní úrovni.



## IV1 Identifikace potřeb

ZPRÁVA EU ZALOŽENÁ NA SBĚRU A ANALÝZE DAT PROVEDENÝCH V ŠESTI PARTNERSKÝCH ZEMÍCH

- **Online dotazník sdílený s partnery s cílem analyzovat potřeby provozovatelů v oblasti odborné přípravy a shromáždit informace o jejich vnímání a zkušenostech souvisejících s potřebami odborné přípravy a vzdělávání pro mladé lidi.**



V každé zemi jsme použili kvalitativní metodiku a sestavili dva dotazníky - pro studenty a pro učitele. Údaje byly kvalitativní i kvantitativní. Naším záměrem bylo zjistit, jak student, resp. uchazeč o zaměstnání, dokáže posoudit do jaké míry si myslí, že by bylo užitečné prohloubit některá témata v rámci jeho osobního vzdělávání, zda si student myslí, že by bylo užitečné dozvědět se více o některých dovednostech a způsobilostech a jaké metody vzdělávání by podle studenta mohly být pro jeho vzdělávání nejlepší. U každého učitele, který byl zahrnut do dat, jsme se snažili pochopit, jak užitečné by podle něj bylo prohloubit některá témata v jeho osobním tréninku a snažili jsme se zjistit, zda by se učitel chtěl dozvědět více o některých dovednostech a způsobilostech.



- **Fokusní skupiny s uživateli a ostatními zúčastněnými stranami, jejichž cílem bylo podrobněji diskutovat o problémech a nedostacích v procesu zprostředkování zaměstnání a o současné nabídce odborné přípravy a potřebách odborné přípravy pro mladé lidi a mladé dospělé, o překážkách v přístupu k udržitelnému zaměstnání a o možných řešeních.**

Fokusní skupiny se díky zapojeným uživatelům, odborníkům a ostatním zúčastněným stranám a podle společné metodiky zaměřily na podrobnější diskusi o problémech a nedostacích v procesu zprostředkování zaměstnání a současné nabídce odborné přípravy a potřebách odborné přípravy pro mladé lidi a mladé dospělé a o překážkách v přístupu k udržitelnému zaměstnání, přičemž vznikla řada konkrétních nápadů a možných řešení, které partneři uvedli a shrnuli.

Procesu výzkumu a hodnocení se účastnili nezaměstnaní mladí lidé s vyšším vzděláním, společnosti a náborové organizace z různých odvětví, vedoucí/zástupci místních komunit, služeb a poskytovatelů působících v oblasti zaměstnanosti, kapitalizace a profesní integrace, zástupci a zúčastněné strany z oblasti práce, školitelé, odborníci na výuku/školení a osobní rozvoj.

Pro více informací  
prosím navštivte

