



### Soubor praktických příkladů (o age managementu v oblasti vzdělávání)

Prvním výsledkem projektu je sestavení ucelené sbírky 24 praktických příkladů zaměřených na age management ve vzdělávacím sektoru, které se zabývají největšími problémy a otázkami souvisejícími s věkem ve vzdělávacích prostředích. Tyto cenné zdroje umožňují pedagogům a dalším zúčastněným stranám prozkoumat možná řešení pro inkluzivní školy, které budou přátelské ke všem věkovým skupinám.



### Perspektivy napříč zeměmi: Problémy spojené s věkem v evropských vzdělávacích systémech - Výzkumná zpráva -

Tato obsáhlá zpráva nabízí srovnávací analýzu problémů souvisejících s věkem, kterým čelí různé evropské vzdělávací systémy. Zkoumá různé přístupy a opatření, které dané systémy v rámci řešení těchto problémů zavedly. Zpráva poskytuje cenné poznatky o úspěšných strategiích a upozorňuje na osvědčené postupy, které lze přijmout v různých podmínkách.

## VÝSLEDKY PROJEKTU SOLARIS

V rámci projektu jsou prezentovány průběžné výsledky, které zahrnují řadu kvalitních nástrojů odvozených z vybraných inspirativních příkladů úspěšného zavádění opatření age managementu ve školách. Výstupy prezentované v tomto bulletinu slouží jako ilustrace dobré praxe a zároveň přibližují průběh rozhodovacího procesu a nástroje vybrané pro implementaci spolu s doporučeními pro začlenění opatření spojených s problematikou věku do vzdělávacího sektoru.



Co-funded by  
the European Union

Aby bylo možné tyto poznatky uplatnit v praxi, budou v rámci projektu vytvořeny osnovy pro vzdělávací program celoživotního profesního vzdělávání zaměřený na konkrétní školské pracovníky, jako jsou učitelé, vedoucí pracovníci, poradci a školitelé odborného vzdělávání a přípravy.



Kromě toho bude vytvořen úvodní vzdělávací program, který se bude zabývat otázkami souvisejícími s problematikou věku ve vzdělávacím sektoru a nabídne proveditelná řešení pro pracovníky škol. Učební a vzdělávací programy založené na zjištěních projektu podpoří široké přijetí účinných strategií age managementu ve vzdělávacím sektoru. To by mělo přispět k celkovému zdokonalení vzdělávacích systémů a podpořit inkluzivní vzdělávací prostředí ve všech zemích EU.

Tyto nástroje navíc slouží jako cenné pomůcky, které pedagogům a dalším zúčastněným stranám umožní předem předvídat a řešit potenciální problémy, zaujmout proaktivní přístup, účinně zvládat problémy související s věkem a zajistit připravenost na budoucí podmínky, aby bylo možné vytvářet stabilní a flexibilní vzdělávací prostředí.



## Populace učitelů v Evropě stárne!

Chcete vědět, jak s touto skutečností pracovat ve vaší škole?





Výstupy projektu, jak byly vypracovány v rámci této iniciativy, nabízejí cennou a rozsáhlou škálu informací. Tyto zdroje jsou určeny pro země EU, kde age management dosud nebyl na národní úrovni považován za prioritu, a poskytují pedagogům inspiraci a příklady osvědčených postupů. Dostupnost těchto zdrojů je zvláště přínosná, protože pedagogové hledají návod a praktické poznatky, jak zlepšit své vzdělávací postupy a efektivně zvládat problémy související s věkem.



Na prvním místě je třeba uvést, že sestavení ucelené sbírky 24 praktických příkladů je bohatým zdrojem informací pro pedagogy a zúčastněné strany. Tyto konkrétní příklady se zabývají nejzávažnějšími problémy a otázkami souvisejícími s age managementem ve vzdělávacích zařízeních. Pedagogové mohou díky studiu realizovaných opatření a navrhovaných řešení získat cenné poznatky a poučit se z úspěšných strategií používaných v různých prostředích. Tato sbírka slouží jako praktický průvodce pro podporu inkluzivního a efektivního vzdělávacího prostředí a zároveň pro řešení problémů souvisejících s věkem.

Za druhé je třeba zmínit pohled na jednotlivé země. Výzkumná zpráva – Navigace evropskými vzdělávacími systémy v souvislosti s věkem nabízí srovnávací analýzu problémů souvisejících s věkem a jejich řešení v různých evropských vzdělávacích systémech. Tato zpráva poskytuje širší perspektivu a ukazuje různé přístupy a opatření realizované v jednotlivých zemích. Zákodníci, pedagogové a další zúčastněné strany mohou získat cenné poznatky z úspěšných strategií, osvědčených postupů a politik přijatých v různých systémech. Tato zpráva může sloužit jako cenný zdroj informací pro rozhodování, tvorbu politik a podporu mezinárodní spolupráce při řešení problémů souvisejících s věkem ve vzdělávání.



**Zůstaňte s námi, abyste se dozvěděli více o našich aktivitách a výsledcích projektu!**



Tyto výsledky společně přispívají k hlubšímu pochopení otázek souvisejících s problematikou věku ve vzdělávání, poskytují praktické návody a podporují výměnu poznatků a zkušeností. Na základě poznatků vycházejících z jednotlivých příkladů a pohledů z různých zemí mohou zúčastněné strany usilovat o vytvoření inkluzivního vzdělávacího prostředí zohledňujícího věk účastníků, které bude odpovídat různorodým potřebám studentů.